

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2017/2018 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 10 КЛАСС

Время выполнения 3 часа (180 мин)

Максимальный балл — 100

I тур

Задание 1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу. (до двух баллов за каждый верный ответ, всего 12 баллов).

1. Найдите в приведённом ниже перечне социально-гуманитарные науки

а) эстетика; б) логика; в) география г) культурология; д) биотехнология

2. К методам эмпирического познания относятся:

а) анализ б) эксперимент в) наблюдение г) сравнение д) классификация

3. К условиям возникновения товарного производства относятся

а) наличие физического и денежного капитала б) формирование общественного разделения труда

в) экономическое обособление производителей

г) наличие свободных рабочих рук д) частная собственность на средства производства

4. Правильные формы государства по Аристотелю это:

а) монархия б) тирания в) аристократия г) геронтократия д) полиция

5. К неосновным (факультативным) признакам государства относятся:

а) наличие государственного языка; б) институт гражданства в) национальная валюта;

г) признание государства международным сообществом государств

д) внешний и внутренний суверенитет

6. К мерам гражданско-правовой ответственности относятся

а) возмещение упущенной выгоды; б) наложение штрафа; в) неустойка; г) потеря задатка;

д) лишение специального права

1	2	3	4	5	6

Задание 2. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу. (за правильный ответ - 1 балл, всего 8 баллов)

1. Усвоенная в процессе познания информация называется относительной истиной

2. Буддизм, даосизм и конфуцианство можно отнести к этическим религиям

3. Дуэт спортсменов, выступающих на соревнованиях танцевальных пар, нельзя отнести к реальной группе.

4. В современном обществе главным статусом индивида является, как правило, профессиональный или должностной статус.

5. В цену товара, в рамках рыночной экономики, помимо себестоимости входит и прибыль.

6. В условиях монополии возможно существование одной компании, которая диктует свои цены фирмам-производителям.

7. Федеральная антимонопольная служба является одним из органов судебной власти в Российской Федерации

8. Помимо ограничения дееспособности врачебная комиссия вправе лишить физическое лицо дееспособности (признать физическое лицо недееспособным).

1	2	3	4	5	6	7	8

3. Задания с кратким ответом, нацеленные на объяснение логического ряда событий, имен, понятий и т.п.

3.1. По какому принципу образованы ряды? Дайте КРАТКИЙ ответ. (всего - 8 баллов)

1. знания, убеждения, ценности, идеалы

2. развитие науки и технологии; увеличение свободы людей; совершенствование человеческого разума; нравственное развитие общества

3. социальные выплаты государства; плата, полученная за аренду квартиры; проценты по вкладу; дивиденды по ценным бумагам

4. Бельгия, Дания, Испания, Лихтенштейн, Люксембург, Монако, Нидерланды

3.2. Заполнение пропуска в ряду. (по 1 баллу за верный ответ, всего – 4 балла)

1. формы культуры: народная – культура, созданная народом и отражающая семейные ценности; элитарная – культура, рассчитанная на узкий круг потребителей, подготовленных к восприятию сложных по форме и восприятию произведений; _____ - культура, формирующаяся на этапе перехода к постиндустриальному обществу и связанная с информационными технологиями и виртуальным миром.

2. объекты изучения наук: экономика – удовлетворение постоянно растущих потребностей людей в условиях ограниченности ресурсов; культурология – вся совокупность культурных ценностей; _____ - наиболее общие законы развития природы, общества и познания.

3. типы рыночных структур: рынок сельскохозяйственной продукции – совершенная конкуренция; рынок продуктов питания, одежды, обуви - _____; рынок железнодорожных перевозок – рынок монополии.

4. три поколения прав человека: первое поколение — личные и политические права; второе поколение — социально-экономические и _____ права; третье поколение — права коллективные: право на мир, право на здоровую окружающую среду, право на развитие и другие.

3.3. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите (подчеркните), какой из элементов является лишним по данному основанию? (до 2-х баллов в зависимости от полноты ответа, всего - 8 баллов)

1. сокращение бюджетного дефицита; введение государственного контроля над ценами; замораживание роста зарплат; стимулирование деловой активности

2. единство языка, норм поведения, самосознания, обычаев; общность происхождения и культуры; территория расселения; постоянная цель совместной деятельности _____

3. разработка федерального бюджета, управление федеральной собственностью, реализация внешней политики, определение основных направлений внутренней политики

4. нарушение правил пожарной безопасности, нарушение правил внутреннего распорядка, нарушение воинской дисциплины, нарушение правил техники безопасности

Задание 4. Ученик составил презентацию по теме «Многообразие деятельности», но допустил несколько ошибок. Выпишите порядковые номера предложений, содержащих ошибки, и напишите правильные утверждения, исправив выявленные ошибки. (всего – 6 баллов).

1. В зависимости от многообразия потребностей человека и общества, различных оснований классификации складывается и многообразие конкретных видов деятельности людей. **2.** Так практическая деятельность направлена на преобразование реальных объектов природы и общества, а духовная деятельность связана с изменением поведения людей. **3.** В зависимости от соответствия деятельности существующим социальным нормам определяют законную и незаконную, моральную и аморальную деятельность. **4.** К каждой сфере жизни общества выделяют свойственные ей определенные виды человеческой деятельности: экономической сфере свойственны производственная и потребительская деятельность, а для социальной сферы жизни общества - научная, образовательная, досуговая.

5. Рассматривая процесс становления личности, отечественная психология выделяет следующие основные виды деятельности людей: игра, учение, труд. **6.** Часто наряду с игрой, учением и трудом в качестве основного вида деятельности людей выделяют творчество.

ВЫСКАЗЫВАНИЯМИ. (по 1 баллу за верное соответствие, всего – 4 балла)

Учение мыслителей о свободе

философ	Теория, высказывание
М. Лютер	А. «Свобода есть право делать все, что дозволено законами»
Вольтер	Б. «Свобода есть познанная необходимость»
Ш. Монтескье	В. «Свободы нет, так как все предопределенно богом»
Г. Гегель	Г. «Свобода состоит в том, чтобы зависеть только от законов»

М. Лютер	Вольтер	Ш. Монтескье	Г. Гегель

Задание 6. Решите правовую задачу (до 5 баллов в зависимости от полноты решения).

Десятиклассник Виктор работал в частной компании в дни летних каникул по трудовому договору, который был заключен на 2 месяца. По истечении срока трудового договора он продолжил работать, а работодатель не напоминал ему о необходимости прекращать работу.

Так продолжалось 2 недели. На следующий день работодатель поставил Виктора в известность, что тому необходимо освободить рабочее место, т.к. срок трудового договора давно истек, а 3 дня назад на его место был приглашен другой работник. За переработанные дни работодатель платить зарплату не обязан. Виктор считает, что он может продолжить работу и не желает увольняться до конца летних каникул, не говоря уже о том, что имеет право на оплату труда за третий месяц работы.

Оцените ситуацію с точки зрения закона.

[illegible]

Задание 7. Прочтите ниже представленный отрывок и ответьте на предложенные вопросы. (до 5 баллов в зависимости от полноты ответа)

«Я не хочу обносить стенами свой дом или заколачивать свои окна. Я хочу, чтобы дух культуры различных стран как можно свободнее веял повсюду: не надо лишь, чтобы он сбил меня с ног» (*Рабиндранат Тагор – индийский писатель, художник, композитор, общественный деятель*).

7.1. Как вы понимаете смысл высказывания?

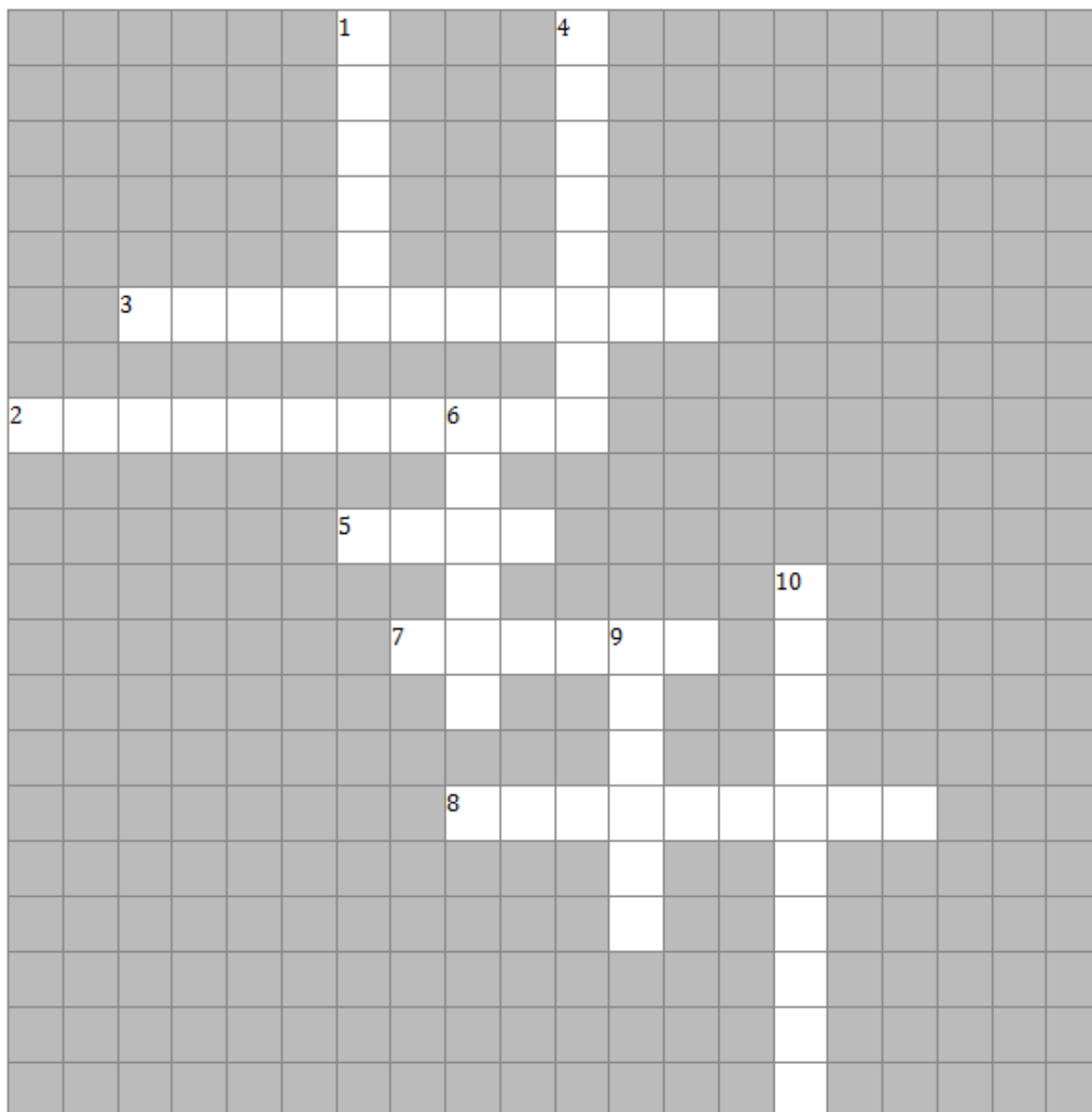
[illegible]

7.2. С помощью каких обществоведческих терминов можно раскрыть смысл поднятой автором проблемы? (назовите не менее трех терминов).

Задание 8. Решите кроссворд (всего 10 баллов)

По горизонтали: 2. перестройка экономики, которая заключается в том, что производство военной продукции заменяется производством продукции гражданской, т. е. мирного назначения 3. признание или подтверждение законности какого либо права или полномочия 5. важный международный договор или соглашение сторон, которое затрагивает вопросы межгосударственной безопасности 7. национальные, иностранные и международные деньги 8. Процедура отстранения от должности высокопоставленного государственного чиновник

По вертикали: 1. сильное душевное волнение, выражающееся в кратковременной, но бурно протекающей психической реакции 4. форма обжалования и опротестования в вышестоящий суд 6. Древнегреческий философ 9. категория истории права и нравственности, более известная как равное возмездие 10. наука о всеобщих законах развития природы и человеческого общества.



II тип

Перед вами – высказывания известных отечественных и зарубежных мыслителей. Выберите то из них, которое станет темой сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать своё собственное отношение к проблеме, поднятой в данном утверждении, и обосновать его теми аргументами, которые представляются Вам наиболее существенными.

Ваша работа будет оцениваться жюри по следующим критериям (всего – 30 баллов):

1. Умение обозначить проблему, представить различные ее аспекты. – (3 балла + 3 балла) - 6 баллов
2. Логичность, связность раскрытия темы, внутренне смысловое единство (прослеживается план исследования от определения темы, постановки проблемы, указания задач и аргументации к соответствующему выводу). – 6 баллов
3. Аргументированность и обоснованность суждений и выводов. – 3 (за каждый аргумент) – до 9 баллов
4. Представление собственной позиции – 3 балла.
5. Грамотность использования обществоведческих фактов и понятий – 2 балла за каждый термин – до 6 баллов.

Темы эссе:

1. Каждый человек несет ответственность перед всеми людьми за всех людей и за все. (Ф. Достоевский)
2. Инновация отличает лидера от последователя. (Стив Джобс)
3. Нельзя добиться экономического процветания налетами на государственную казну. (Герберт Гувер)
4. Без экономической свободы никакой другой свободы быть не может. (М. Тэтчер)
5. Не имеет значения, кто перед вами: толпа академиков или толпа водовозов. И то и другое – толпа (Гюстав Лебон)
6. Чем ближе государство к падению, тем многочисленнее его законы. (Тацит)
7. Государство - территория власти. (А. Круглов)
8. «Есть минимальный уровень образования и осведомлённости, вне которого голосование становится своею собственной карикатурой». (И. Ильин)
9. Искусный управленец не позволит людям состариться на их должности (Н. Бонапарт)

Таблица оценивания эссе:

1	2	3	4	5	ИТОГ

Всего по эссе – 30 баллов

Итого: I тур – 70 баллов, II тур – 30 баллов, итого – 100 баллов

Оценка за работу (заполняется жюри)

[illegible]